

## 学校におけるスポーツテストの動向について

井 崎 明  
 神 文 雄  
 白 神 克 義

われわれ人間が健康な生活を営むには毎日適当な運動を行なうことが必要である。もし、この運動がたりないと、体力はだんだん減退するであろう。現代社会における生活は、ますますこのような運動刺激を少なくする傾向にある。そこで、なんらかの形で身体活動を生活のなかに取り入れることが必要であるが、そのための目安として、自分自身の体力の現状やその変化を見きわめることが大切である。

体力を確かめるためには、その確かめ方や基準が必要である。文部省では、昭和38年3月、保健体育審議会の答申を得て、中学校以上の学生、生徒および勤労青少年を主な対象とするスポーツテストを制定した。昭和40年4月には小学校高学年の児童を対象とする小学校スポーツテストを、さらに、昭和42年4月には、30歳以上59歳までの壮年層を対象とする壮年体力テストも制定され今日に至っている。

スポーツテストの種目は、第1表のごとく、運動能力テストと体力診断テストの二つで構成され、体力診断テストは、人間の体力を、敏しょう性、筋力、瞬発力、柔軟性、持久性などの基礎的な運動要因の面からとらえるものであり、運動能力テストは、走る、とぶ、投げる、懸垂するなどの一般運動能力をみようとするものである。体力診断テストは、その成績によって、性・年令別にA～Eの五段階に判定され、運動能力テストは、性別に1級～5級に級別けできるように標準化されている。

第1表 テスト種目

運動能力テスト

| 小 学 校         | 中 学 校          |
|---------------|----------------|
| 1. 50m走       | 1. 50m走        |
| 2. 走り巾とび      | 2. 走り巾とび       |
| 3. ソフトボール投げ   | 3. ハンドボール投げ    |
| 4. 斜め懸垂腕屈伸    | 4. 懸垂腕屈伸(男)    |
| 5. ① ジグザグドリブル | 斜め懸垂腕屈伸(女)     |
| ② 連続さか上り      | 5. 1500m持久走(男) |
|               | 1000m持久走(女)    |

体力診断テスト (小, 中学校)

|              |          |
|--------------|----------|
| 1. 敏しょう性のテスト | 反復横とび    |
| 2. 瞬発力のテスト   | 垂直とび     |
| 3. 筋力のテスト    | ①背筋力     |
|              | ②握力      |
| 4. 持久性のテスト   | 踏み台昇降運動  |
| 5. 柔軟性のテスト   | ①伏臥上体そらし |
|              | ②立位体前屈   |

第2表 公認スポーツテスト員の有資格者

|            |        |
|------------|--------|
| 昭和40年度     | 342(名) |
| 〃 41 〃     | 612 〃  |
| 〃 42 〃     | 783 〃  |
| 〃 43 〃     | 919 〃  |
| 小学校教員      | 283(名) |
| 中学校教員      | 277 〃  |
| 高等学校教員     | 81 〃   |
| 体育指導員      | 46 〃   |
| スポーツ少年団関係者 | 124 〃  |
| 教育委員会      | 36 〃   |
| 教育事務所      | 22 〃   |
| 公務員        | 10 〃   |
| その他        | 44 〃   |
| 計          | 919 〃  |

※ 岡山県教委調

さて、岡山県においても、県民の体力への認識を高めるために、このスポーツテストの普及奨励を図って、講習会、指導者の養成（第2表）などにつとめている。また一方では、調査結果を体力・運動能力特集として各学校に配布するなど、体力づくりへの道を開拓している。しかしながら、その実施の内容については問題がないわけでもない。即ち、行なったとはいいながら、すべての学校が全種目を完全に実施したわけではなく、一部の種目を見送ったり、特定の種目を行ないえなかったとか、などいろいろの問題点も生じている。本論では、記録に関してはすべてをさしおき、記録測定以前のこれら実施上の問題点についてのみをとりあげるものである。

本論を進めるにあたって手掛かりとしたのは、昭和42年度および43年度の岡山県体力・運動能力調査である。この調査はおおむね、次の内容をもったものである。

- (1) 対象 県下の全公立小学校（第5、6学年）、中学校（全学年）、および高等学校（全学年）の児童・生徒である。
- (2) 時期・方法 両年度とも、10月～11月にかけて調査票を用いて実施した。小学校、中学校では、各市教育委員会、各教育事務所を通して、高等学校では直接学校に配布したものである。
- (3) 回収・集計 回収、集計率は第3表に示す通りであり、集計基準は第4表、第5表のごとく地域では6分類、学校規模では5分類としている。

第3表 配布、回収数

| 年度   | 学 校 | 配布数 | 回収数 | %    |
|------|-----|-----|-----|------|
| 42年度 | 小学校 | 558 | 449 | 81.0 |
|      | 中学校 | 207 | 178 | 86.0 |
| 43年度 | 小学校 | 544 | 471 | 86.6 |
|      | 中学校 | 200 | 183 | 91.5 |

第4表 地域における分類内容

|   |                   |
|---|-------------------|
| ① | 商業市街、住宅市街         |
| ② | 鉱・工業市街、その他の市街     |
| ③ | 純農村、普通農村          |
| ④ | 山村、農山村            |
| ⑤ | 鉱山、小都市、都市近郊農村、その他 |
| ⑥ | へき地               |

さて、本論は、昭和42年度および昭和43年度の調査より、高等学校を除き、小学校・中学校を対象を限定し、その実施状況について考察を加えたものである。

主な内容は

- I 概 況
- II 不完全実施校
- III 種目別内容

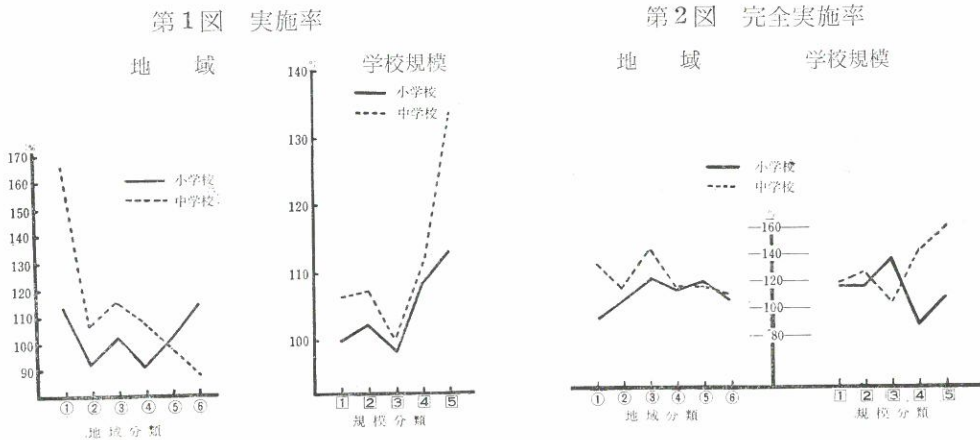
である。

第5表 学校規模における分類内容

|   |                 |
|---|-----------------|
| ① | 1 学 級 ～ 5 学 級   |
| ② | 6 学 級 ～ 11 学 級  |
| ③ | 12 学 級 ～ 17 学 級 |
| ④ | 18 学 級 ～ 23 学 級 |
| ⑤ | 24 学 級 以 上      |

## I 概 況

全般を通していえることは、実施校数が増え、(前年比、小学校で11校…2.5%、中学校で12校…7.0%) その内容も全種目を行なったという、いわゆる、完全実施校(率)が増加している(前年比、小学校で30校…15.2%、中学校で30校…23.8%) ことである。実施校を地域別、学校規模別にみると、小学校で地域②④、学校規模③、中学校で地域⑤⑥がわずかに減少はしているものの、他はすべて前年比100を越えている。また、その内容も豊富で、完全実施校(率)も、小学校の地域①、学校規模④をのぞいて、いずれも上回っている。さらに、43年度における実施内容の比率は、中学校では、より密度が濃くなり、85%をもこえている現状であるが、小学校では、やっと過半数(50.4%)に到達したという段階にすぎない。



## II 不完全実施校

学校における認識度が高まり、不完全実施校も減少しつつあるが、一般的傾向としては、体力診断テストの踏み台昇降運動と背筋力において問題点があげられ、また一方、小学校と中学校の間では、実施率、実施内容の双方に担当のへただりがみられる。

### 。 小 学 校

実数で若干の減少をみせはじめている。不完全実施校(243校)の約半数(128校)が体力診断テストの全種目をおこなっていない。体力診断テストの全種目をおこなっていない数は少なくなっているが、その反面、踏み台昇降運動のみをおこなっていない学校が増加している。これは体力診断テストの種目と考え合せて、むしろ、踏み台昇降運動以外の種目が、より消化されてきているとみてよいであろう。また、その他の項に含まれる学校が依然として、相当数存在しているが、これら不完全実施校の分類については、いまだに明確なる特性を出しえない現状であり、内容についても充分なる検討の必要性を意味してもいよう。体力診断テストの種目を地域・学校規模別にみれば、農山村、へき地などの小規模校よりは、市街地の大規模校にその比率が多くなっている。全体として約50%にあたる224校が不完全実施校であるという現状はなにをさておいても注目しなければならない。

## 。 中 学 校

実数で大幅に減少しており、43年度の不完全実施校は27校(14.8%)にすぎない。体力診断テストの全種目をおこなわなかった学校も、実数(比率)で減少している。運動能力テストの全種目をおこなわなかったのは、43年度で「ゼロ」となり、学校としてはかなり前向きの姿勢がうかがわれる。持久走、踏み台昇降運動のみをおこなわなかった学校も、実数として減少している。中学校は小学校に比べかなりの実績を示しており、とり上げるほどの問題点もないが、焦点をしばれば、踏み台昇降運動・持久走などにあるとってよいだろう。地域別では数値が分散し、特性を見いだしがたいが、学校規模別では小規模校に特性が見いだされる。

## Ⅲ 種 目 別 内 容

不完全実施校について、小学校の42年度(243校)では、資料Ⅲにみられるように運動能力テストの六種目は非常に少なく、シグザグドリブル・連続さか上り、においてすら、僅か10%をこえるていどにすぎない。これに反して、体力診断テストの七種目はすべて60%を上回り、背筋力は80%を、踏み台昇降運動においては、なんと90%をこえている。

43年度(224校)では、42年度に比べて、一段と普及されてきており、体力診断テストで踏み台昇降運動を除いては、いずれも平均で約10%前後の減少をみせている。一方、43年度における実施していない種目の前年比(第6表)は、運動能力テストの場合、懸垂腕屈伸で50%、走り幅とび、50m走、連続さか上りなどでは、70~80%近く減少している。体力診断テストでは、全種目にわたって比率を下げているものの、運動能力テストに比べてその勾配はゆるやかで、高い方の握力・背筋力などでも20%ていど、最低は、踏み台昇降運動の5%減であるなど、依然として低調である。

第6表 小学校の前年比(減少率%)

| 運動能力テスト  | %     | 体力診断テスト | %     |
|----------|-------|---------|-------|
| 50メートル走  | 75.0% | 反復横とび   | 19.8% |
| 走り幅とび    | 80.0  | 垂直とび    | 19.0  |
| ソフトボール投げ | 66.7  | 背筋力     | 20.0  |
| 懸垂腕屈伸    | 50.0  | 握力      | 21.0  |
| シグザグドリブル | 57.6  | 踏み台昇降運動 | 5.0   |
| 連続逆上り    | 76.0  | 立位体前屈   | 15.8  |
|          |       | 伏臥上体そらし | 16.2  |

さて、減少率が50%未満の種目(体力診断テストの七種目がこれに該当する。)については、地域別にみれば背筋力、握力などごく一部を例外として、七種目に共通していることは、第7表のごとく①②③⑤と④⑥の二つに分類でき、学校規模別でも地域と同様に、①②と③④⑤の二つに分類することも可能である。

中学校においては、その普及度が目覚ましく、踏み台昇降運動・持久走などに問題点があげられもするが、全体として問題になるほどの数値とはいえず、この項において省略する。

以上、Ⅰ、Ⅱ、Ⅲの3項目について総括すれば

- 。小学校においては「未だし」の感がある。
- 。中学校では、その内容について、とくに、踏み台昇降運動・持久走など、いふなれば、

実施方法に問題点をふくんでいるような種目について検討すべき時機に立ちいたったようである。

- 地域の比較では、むしろ、山村、農山村およびへき地に積極的な態度が見られる。
- 学校規模では、小学校で顕著な差異は見られないが、中学校の小規模校は大規模校に比べ問題を含んでいる。などの諸点を指摘して本論の結びとする。

第7表 地域・規模別にみた体力診断テスト種目

| 分類   |   | 種目            |             |
|------|---|---------------|-------------|
|      |   | 減少率が平均を上回る    | 減少率が平均を下回る  |
| 地域   | ① | 反・垂・握・踏・立・伏   | 背           |
|      | ② | 反・垂・背・握・踏・立・伏 |             |
|      | ③ | 反・垂・踏・立・伏     | 背・握         |
|      | ④ | 背             | 反・垂・握・踏・立・伏 |
|      | ⑤ | 反・垂・背・握・踏・立・伏 |             |
|      | ⑥ | 握             | 反・垂・背・踏・立・伏 |
| 学校規模 | ① | 背・握           | 反・垂・踏・立・伏   |
|      | ② | 垂             | 反・背・握・踏・立・伏 |
|      | ③ | 反・垂・背・握・踏・立・伏 |             |
|      | ④ | 反・垂・踏・立・伏     | 背・握         |
|      | ⑤ | 反・垂・背・踏・立・伏   | 握           |

(注) 反…反復横とび、垂…垂直とび、背…背筋力、握…握力、踏…踏み台昇降運動、立…立位体前屈、伏…伏臥上体そらしの略である。

本論は最近二カ年の動向についてのものであり、いまだ資料収集の段階ともいえよう。あと一カ年、即ち、三カ年の結果を持って一応の成果としたい。また、さらに進んで今回は手を触れる余裕のなかった測定記録に関しのものでものを加え、スポーツテスト全体の問題としてまとめる構想である。

#### 参 考 文 献

- 青少年の健康と体力・文部省・1966  
 体育指導資料・岡山県教育庁保健体育課・第五集・1968  
 松島茂善・スポーツテスト・1964  
 教育行政便覧・岡山県教育広報協会

昭和44年 3月31日出稿

I

|         |
|---------|
| 实 施 状 况 |
|---------|

| 種 別     | 實 施 內 容 | 42年度実施校 | 43年度実施校 | 增 加 率 | 42年度元々実施校 | 43年度元々実施校 | 增 加 率 | 42年度元々実施校   | 42年度元々未実施校  | 43年度元々実施校   | 43年度元々未実施校  |             |           |
|---------|---------|---------|---------|-------|-----------|-----------|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
|         |         |         |         |       |           |           |       |             |             |             |             |             |           |
| 小 学 校   | 地 域     | 1       | 22      | 25    | 113.6     | 14        | 13    | 92.9        | 14<br>63.6  | 8<br>36.7   | 13<br>52.0  | 12<br>48.0  |           |
|         |         | 2       | 26      | 24    | 92.3      | 16        | 17    | 106.3       | 16<br>61.5  | 10<br>38.5  | 17<br>70.8  | 7<br>29.2   |           |
|         |         | 3       | 151     | 154   | 102.0     | 69        | 84    | 121.7       | 69<br>45.7  | 82<br>54.3  | 84<br>54.5  | 70<br>45.6  |           |
|         |         | 4       | 93      | 91    | 98.8      | 35        | 40    | 114.3       | 35<br>37.6  | 58<br>62.4  | 40<br>44.0  | 51<br>56.0  |           |
|         |         | 5       | 100     | 102   | 102.0     | 45        | 54    | 120.0       | 45<br>45.0  | 55<br>55.0  | 54<br>52.9  | 48<br>47.1  |           |
|         |         | 6       | 49      | 56    | 114.3     | 19        | 20    | 105.3       | 19<br>38.8  | 30<br>61.2  | 20<br>35.7  | 36<br>64.3  |           |
|         | 学 校 規 模 | 1       | 39      | 39    | 100.0     | 13        | 15    | 115.4       | 13<br>33.3  | 26<br>66.7  | 15<br>38.5  | 24<br>61.5  |           |
|         |         | 2       | 291     | 298   | 102.4     | 131       | 151   | 115.3       | 131<br>45.0 | 160<br>55.0 | 151<br>50.7 | 147<br>49.3 |           |
|         |         | 3       | 65      | 64    | 98.4      | 26        | 35    | 134.6       | 26<br>40.0  | 39<br>60.0  | 35<br>54.7  | 29<br>45.3  |           |
|         |         | 4       | 24      | 26    | 108.3     | 14        | 12    | 85.7        | 14<br>58.3  | 10<br>41.7  | 12<br>46.2  | 14<br>53.8  |           |
|         |         | 5       | 22      | 25    | 113.6     | 14        | 15    | 107.1       | 14<br>63.6  | 8<br>36.7   | 15<br>60.0  | 10<br>40.0  |           |
|         | 合 計     |         | 441     | 452   | 102.5     | 198       | 228   | 115.2       | 198<br>44.9 | 243<br>55.1 | 228<br>50.4 | 224<br>49.6 |           |
|         | 中 学 校   | 地 域     | 1       | 6     | 10        | 166.7     | 6     | 8           | 133.3       | 6<br>100.0  | 0           | 8<br>80.0   | 2<br>20.0 |
|         |         |         | 2       | 18    | 19        | 105.6     | 14    | 16          | 114.3       | 14<br>77.8  | 4<br>22.2   | 16<br>84.2  | 3<br>15.8 |
|         |         |         | 3       | 47    | 54        | 114.9     | 34    | 49          | 144.1       | 34<br>72.2  | 13<br>27.8  | 49<br>90.7  | 5<br>9.3  |
| 4       |         |         | 41      | 44    | 107.3     | 32        | 37    | 115.6       | 32<br>78.0  | 9<br>22.0   | 37<br>84.1  | 7<br>15.9   |           |
| 5       |         |         | 42      | 41    | 97.6      | 30        | 35    | 116.7       | 30<br>71.4  | 12<br>28.6  | 35<br>85.4  | 6<br>14.6   |           |
| 6       |         |         | 17      | 15    | 88.2      | 10        | 11    | 110.0       | 10<br>58.8  | 7<br>41.2   | 11<br>73.3  | 4<br>26.7   |           |
| 学 校 規 模 |         | 1       | 32      | 34    | 106.3     | 21        | 25    | 119.0       | 21<br>65.6  | 11<br>34.4  | 25<br>73.5  | 9<br>26.5   |           |
|         |         | 2       | 81      | 87    | 107.4     | 60        | 76    | 126.7       | 60<br>74.1  | 21<br>25.9  | 76<br>87.4  | 11<br>12.6  |           |
|         |         | 3       | 34      | 34    | 100.0     | 26        | 27    | 103.8       | 26<br>76.5  | 8<br>23.5   | 27<br>79.4  | 7<br>20.6   |           |
|         |         | 4       | 18      | 20    | 111.1     | 14        | 20    | 142.9       | 14<br>77.8  | 4<br>22.2   | 20<br>100.0 | 0           |           |
|         |         | 5       | 6       | 8     | 133.3     | 5         | 8     | 160.0       | 5<br>83.3   | 1<br>16.7   | 8<br>100.0  | 0           |           |
| 合 計     |         | 171     | 183     | 107.0 | 126       | 156       | 123.8 | 126<br>73.7 | 45<br>26.3  | 156<br>85.2 | 27<br>14.8  |             |           |

## II 不完全実施校の分類

○ 小学校

| 年度   | 実施内容 | 回数  | 完全実施校 | 不完全実施校 | おこなわれた種目 |         |     |     |         |         |     |         |      |      |
|------|------|-----|-------|--------|----------|---------|-----|-----|---------|---------|-----|---------|------|------|
|      |      |     |       |        | 体力診断全種目  | 踏込み昇降運動 | 背筋力 | 背筋力 | 踏込み昇降運動 | 体力診断全種目 | 握力  | 踏込み昇降運動 | 背筋力  | 握力   |
| 42年度 | 地域   | 1   | 22    | 14     | 8        | 6       | 0   | 0   | 0       | 0       | 0   | 0       | 0    | 2    |
|      |      | 2   | 26    | 16     | 10       | 8       | 0   | 0   | 0       | 0       | 0   | 0       | 0    | 2    |
|      |      | 3   | 151   | 69     | 82       | 39      | 9   | 4   | 3       | 4       | 1   | 3       | 0    | 19   |
|      |      | 4   | 93    | 35     | 58       | 23      | 5   | 2   | 1       | 2       | 3   | 3       | 0    | 19   |
|      |      | 5   | 100   | 45     | 55       | 42      | 4   | 1   | 1       | 0       | 0   | 3       | 0    | 4    |
|      |      | 6   | 49    | 19     | 30       | 10      | 2   | 1   | 0       | 1       | 1   | 4       | 1    | 10   |
|      | 学校規模 | 1   | 39    | 13     | 26       | 10      | 2   | 0   | 0       | 1       | 2   | 2       | 0    | 9    |
|      |      | 2   | 291   | 131    | 160      | 76      | 17  | 8   | 4       | 6       | 3   | 10      | 1    | 35   |
|      |      | 3   | 65    | 26     | 39       | 29      | 1   | 0   | 1       | 0       | 0   | 1       | 0    | 7    |
|      |      | 4   | 24    | 14     | 10       | 6       | 0   | 0   | 0       | 0       | 0   | 0       | 0    | 4    |
|      |      | 5   | 22    | 14     | 8        | 7       | 0   | 0   | 0       | 0       | 0   | 0       | 0    | 1    |
|      | 合計   |     | 441   | 198    | 243      | 128     | 20  | 8   | 5       | 7       | 5   | 13      | 1    | 56   |
|      | %    |     |       |        |          | 52.7    | 8.2 | 3.3 | 2.1     | 2.9     | 2.1 | 5.3     | 0.4  | 23.0 |
|      | 43年度 | 地域  | 1     | 25     | 13       | 12      | 8   | 2   | 0       | 0       | 0   | 0       | 0    | 2    |
|      |      |     | 2     | 24     | 17       | 7       | 5   | 0   | 0       | 0       | 0   | 0       | 0    | 2    |
| 3    |      |     | 154   | 84     | 70       | 37      | 13  | 0   | 1       | 0       | 0   | 2       | 17   |      |
| 4    |      |     | 91    | 40     | 51       | 18      | 9   | 2   | 3       | 1       | 4   | 2       | 12   |      |
| 5    |      |     | 102   | 54     | 48       | 29      | 11  | 0   | 1       | 0       | 1   | 0       | 6    |      |
| 6    |      |     | 56    | 20     | 36       | 9       | 6   | 0   | 0       | 0       | 2   | 4       | 15   |      |
| 学校規模 |      | 1   | 39    | 15     | 24       | 5       | 3   | 1   | 0       | 0       | 3   | 2       | 10   |      |
|      |      | 2   | 298   | 151    | 147      | 68      | 30  | 1   | 5       | 1       | 3   | 6       | 33   |      |
|      |      | 3   | 64    | 35     | 29       | 19      | 5   | 0   | 0       | 0       | 1   | 0       | 4    |      |
|      |      | 4   | 26    | 12     | 14       | 8       | 1   | 0   | 0       | 0       | 0   | 0       | 5    |      |
|      |      | 5   | 25    | 15     | 10       | 6       | 2   | 0   | 0       | 0       | 0   | 0       | 2    |      |
| 合計   |      | 452 | 228   | 224    | 106      | 41      | 2   | 5   | 1       | 7       | 8   | 54      |      |      |
| %    |      |     |       |        | 47.3     | 18.3    | 0.9 | 2.2 | 0.5     | 3.1     | 3.6 | 0       | 24.1 |      |

○ 中学校

| 年度   | 実施内容 | 回数 | 完全実施校 | 不完全実施校 | おこなわれた種目 |         |             |     |      |     |           |         |         |      |
|------|------|----|-------|--------|----------|---------|-------------|-----|------|-----|-----------|---------|---------|------|
|      |      |    |       |        | 体力診断種目   | 踏み台昇降運動 | 踏み台昇降運動(女子) | 持久走 | 斜め懸垂 | 腕屈伸 | 一(男女とも)種目 | 一(男子)種目 | 運動能力全種目 | その他  |
| 42年度 | 地域   | 1  | 6     | 6      | 0        | 0       | 0           | 0   | 0    | 0   | 0         | 0       | 0       | 0    |
|      |      | 2  | 18    | 14     | 4        | 0       | 2           | 0   | 0    | 0   | 0         | 0       | 2       | 0    |
|      |      | 3  | 47    | 34     | 13       | 3       | 2           | 0   | 3    | 1   | 0         | 0       | 2       | 2    |
|      |      | 4  | 41    | 32     | 9        | 2       | 3           | 0   | 1    | 2   | 0         | 0       | 0       | 1    |
|      |      | 5  | 42    | 30     | 12       | 3       | 1           | 0   | 4    | 0   | 1         | 0       | 1       | 2    |
|      |      | 6  | 17    | 10     | 7        | 1       | 2           | 0   | 0    | 0   | 0         | 1       | 0       | 3    |
|      | 学校規模 | 1  | 32    | 21     | 11       | 2       | 2           | 0   | 2    | 0   | 0         | 0       | 0       | 5    |
|      |      | 2  | 81    | 60     | 21       | 5       | 5           | 0   | 3    | 3   | 1         | 1       | 1       | 2    |
|      |      | 3  | 34    | 26     | 8        | 2       | 2           | 0   | 1    | 0   | 0         | 0       | 2       | 1    |
|      |      | 4  | 18    | 14     | 4        | 0       | 1           | 0   | 1    | 0   | 0         | 0       | 2       | 0    |
|      |      | 5  | 6     | 5      | 1        | 0       | 0           | 0   | 1    | 0   | 0         | 0       | 0       | 0    |
|      | 合計   |    | 171   | 126    | 45       | 9       | 10          | 0   | 8    | 3   | 1         | 1       | 5       | 8    |
|      | %    |    |       |        |          | 20.0    | 22.2        | 0   | 17.7 | 67  | 22        | 2.2     | 11.1    | 17.7 |
|      | 43年度 | 地域 | 1     | 10     | 8        | 2       | 1           | 0   | 0    | 0   | 0         | 0       | 0       | 0    |
| 2    |      |    | 19    | 16     | 3        | 0       | 2           | 0   | 0    | 0   | 0         | 0       | 0       | 1    |
| 3    |      |    | 54    | 49     | 5        | 1       | 2           | 0   | 1    | 1   | 0         | 0       | 0       | 0    |
| 4    |      |    | 44    | 37     | 7        | 1       | 2           | 0   | 0    | 0   | 0         | 0       | 0       | 4    |
| 5    |      |    | 41    | 35     | 6        | 0       | 2           | 1   | 3    | 0   | 0         | 0       | 0       | 0    |
| 6    |      |    | 15    | 11     | 4        | 1       | 0           | 0   | 1    | 0   | 0         | 0       | 0       | 2    |
| 学校規模 |      | 1  | 34    | 25     | 9        | 1       | 0           | 0   | 2    | 0   | 0         | 0       | 0       | 6    |
|      |      | 2  | 87    | 76     | 11       | 2       | 5           | 1   | 3    | 0   | 0         | 0       | 0       | 0    |
|      |      | 3  | 34    | 27     | 7        | 1       | 3           | 0   | 0    | 1   | 0         | 0       | 0       | 2    |
|      |      | 4  | 20    | 20     | 0        | 0       | 0           | 0   | 0    | 0   | 0         | 0       | 0       | 0    |
|      |      | 5  | 8     | 8      | 0        | 0       | 0           | 0   | 0    | 0   | 0         | 0       | 0       | 0    |
| 合計   |      |    | 183   | 156    | 27       | 4       | 8           | 1   | 5    | 1   | 0         | 0       | 0       | 8    |
| %    |      |    |       |        |          | 15.0    | 30.0        | 3.7 | 17.6 | 3.7 | 0         | 0       | 0       | 30.0 |



III

おこなわなかつた種目

○ 小学校の素数

| 年度   | 分類   | 種目<br>N | 50             | 走り幅とび          | ソフトボール投げ       | 斜め懸垂腕屈伸        | ジグザクドリブル        | 連続逆上り           | 反復横とび           | 垂直とび             | 背筋力              | 握力               | 踏み上げ降運動          | 立位体前屈            | 伏臥上存せらし          |                  |    |
|------|------|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----|
|      |      |         | メートル走          |                |                |                |                 |                 |                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |    |
| 42年度 | 地域   | 1       | 8              | 0              | 0              | 0              | 0               | 1               | 1               | 7                | 8                | 7                | 7                | 8                | 8                | 8                |    |
|      |      | 2       | 104            | 0              | 0              | 0              | 0               | 0               | 1               | 10               | 9                | 9                | 9                | 10               | 10               | 10               |    |
|      |      | 3       | 82             | 0              | 2              | 0              | 5               | 9               | 7               | 55               | 49               | 66               | 58               | 75               | 54               | 55               |    |
|      |      | 4       | 58             | 2              | 1              | 1              | 6               | 13              | 10              | 32               | 31               | 47               | 42               | 50               | 32               | 40               |    |
|      |      | 5       | 55             | 0              | 0              | 0              | 0               | 2               | 2               | 44               | 44               | 48               | 46               | 54               | 45               | 46               |    |
|      |      | 6       | 30             | 2 <sup>①</sup> | 2 <sup>①</sup> | 2 <sup>①</sup> | 5 <sup>①</sup>  | 8 <sup>①</sup>  | 4 <sup>①</sup>  | 14 <sup>①</sup>  | 12 <sup>①</sup>  | 20 <sup>①</sup>  | 19 <sup>①</sup>  | 25 <sup>①</sup>  | 16 <sup>①</sup>  | 17 <sup>①</sup>  |    |
|      | 学校規模 | 1       | 26             | 1 <sup>①</sup> | 0 <sup>①</sup> | 1 <sup>①</sup> | 1 <sup>①</sup>  | 5 <sup>①</sup>  | 4 <sup>①</sup>  | 14 <sup>①</sup>  | 12 <sup>①</sup>  | 20 <sup>①</sup>  | 20 <sup>①</sup>  | 21 <sup>①</sup>  | 16 <sup>①</sup>  | 17 <sup>①</sup>  |    |
|      |      | 2       | 160            | 3              | 3              | 2              | 12              | 25              | 14              | 99               | 94               | 127              | 113              | 144              | 98               | 105              |    |
|      |      | 3       | 39             | 0              | 1              | 0              | 2               | 2               | 4               | 32               | 31               | 34               | 32               | 39               | 34               | 36               |    |
|      |      | 4       | 10             | 0              | 1              | 0              | 1               | 1               | 2               | 9                | 8                | 8                | 8                | 10               | 9                | 10               |    |
|      |      | 5       | 8              | 0              | 0              | 0              | 0               | 0               | 1               | 8                | 8                | 8                | 8                | 8                | 8                | 8                |    |
|      | 合計   |         | 243            | 4 <sup>①</sup> | 5 <sup>①</sup> | 3 <sup>①</sup> | 16 <sup>①</sup> | 33 <sup>①</sup> | 25 <sup>①</sup> | 162 <sup>①</sup> | 153 <sup>①</sup> | 197 <sup>①</sup> | 181 <sup>①</sup> | 222 <sup>①</sup> | 165 <sup>①</sup> | 167 <sup>①</sup> |    |
|      | 43年度 | 地域      | 1              | 12             | 0              | 0              | 0               | 0               | 1               | 1                | 8                | 8                | 8                | 8                | 12               | 9                | 8  |
|      |      |         | 2              | 7              | 0              | 0              | 0               | 0               | 0               | 0                | 6                | 5                | 5                | 5                | 7                | 7                | 7  |
|      |      |         | 3              | 70             | 0              | 0              | 0               | 0               | 0               | 0                | 43               | 43               | 48               | 44               | 69               | 45               | 47 |
| 4    |      |         | 51             | 0              | 0              | 0              | 4               | 7               | 3               | 24               | 24               | 36               | 31               | 44               | 26               | 26               |    |
| 5    |      |         | 48             | 0              | 0              | 0              | 0               | 1               | 1               | 32               | 30               | 34               | 31               | 47               | 33               | 33               |    |
| 6    |      |         | 36             | 2 <sup>②</sup> | 1 <sup>①</sup> | 1 <sup>①</sup> | 1 <sup>①</sup>  | 4 <sup>②</sup>  | 5 <sup>①</sup>  | 1 <sup>①</sup>   | 17 <sup>①</sup>  | 14               | 25 <sup>①</sup>  | 24 <sup>①</sup>  | 32 <sup>①</sup>  | 19               | 19 |
| 学校規模 |      | 1       | 24             | 2 <sup>②</sup> | 1 <sup>①</sup> | 1 <sup>①</sup> | 1 <sup>①</sup>  | 2 <sup>②</sup>  | 3 <sup>①</sup>  | 0 <sup>①</sup>   | 9 <sup>①</sup>   | 6                | 18 <sup>①</sup>  | 17 <sup>①</sup>  | 22 <sup>①</sup>  | 10               | 10 |
|      |      | 2       | 147            | 0              | 1              | 0              | 6               | 9               | 4               | 81               | 85               | 98               | 92               | 137              | 85               | 87               |    |
|      |      | 3       | 29             | 0              | 0              | 0              | 0               | 1               | 1               | 23               | 21               | 24               | 20               | 28               | 26               | 25               |    |
|      |      | 4       | 44             | 0              | 0              | 0              | 0               | 1               | 1               | 10               | 8                | 9                | 8                | 14               | 11               | 10               |    |
|      |      | 5       | 10             | 0              | 0              | 0              | 0               | 0               | 0               | 7                | 6                | 7                | 6                | 10               | 7                | 8                |    |
| 合計   |      | 224     | 2 <sup>②</sup> | 1 <sup>①</sup> | 1 <sup>①</sup> | 1 <sup>①</sup> | 8 <sup>②</sup>  | 14 <sup>①</sup> | 6 <sup>①</sup>  | 150              | 124              | 156 <sup>①</sup> | 143 <sup>①</sup> | 211 <sup>①</sup> | 139              | 140              |    |

表中、右下の○でかこんだ数字は女子、左上は男子のみ行なわなかつた数を示す。  
 なお、この数は%表には記していない。

○ 小学校の%表

| 年<br>度           | 分<br>類           | 種<br>目<br>N | 50  | 走   | ソ    | 斜   | ジ    | 連    | 反    | 垂     | 背     | 握     | 踏     | 立     | 伏     |       |       |
|------------------|------------------|-------------|-----|-----|------|-----|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                  |                  |             | メ   | り   | フト   | め   | ク    | 統    | 復    | 直     | 筋     | 力     | 久     | 位     | 臥     |       |       |
|                  |                  |             | ー   | 幅   | ボ    | 懸   | ザ    | 逆    | 横    | と     | 力     | 力     | 身     | 体     | 上     |       |       |
|                  |                  |             | ト   | と   | ール   | 垂   | ク    | 上    | と    | び     |       |       | 長     | 前     | 存     |       |       |
|                  |                  |             | ル   | び   | 投    | 腕   | ド    | り    | と    | び     |       |       | 足     | 屈     | せ     |       |       |
|                  |                  |             | 走   |     | げ    | 屈   | リ    | 上    | と    | び     |       |       | 趾     | 伸     | ら     |       |       |
|                  |                  |             | 走   |     | け    | 伸   | プ    | り    | と    | び     |       |       | 運     | し     | し     |       |       |
|                  |                  |             | 走   |     | け    | 伸   | ル    | 上    | と    | び     |       |       | 動     | し     | し     |       |       |
| 42<br>年<br>度     | 地<br>域           | 1           | 8   | 0   | 0    | 0   | 0    | 12.5 | 12.5 | 87.5  | 100.0 | 87.5  | 87.5  | 100.0 | 100.0 | 100.0 |       |
|                  |                  | 2           | 10  | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 10.0 | 100.0 | 90.0  | 90.0  | 90.0  | 100.0 | 100.0 | 100.0 |       |
|                  |                  | 3           | 82  | 0   | 2.4  | 0   | 6.1  | 11.0 | 8.5  | 67.1  | 59.8  | 80.5  | 70.7  | 91.5  | 659   | 67.1  |       |
|                  |                  | 4           | 58  | 3.4 | 1.7  | 1.7 | 10.3 | 22.4 | 17.2 | 55.2  | 53.4  | 81.0  | 72.4  | 86.2  | 552   | 69.0  |       |
|                  |                  | 5           | 55  | 0   | 0    | 0   | 0    | 3.6  | 3.6  | 80.0  | 80.0  | 87.3  | 83.6  | 98.2  | 818   | 83.6  |       |
|                  |                  | 6           | 30  | 6.7 | 6.7  | 6.7 | 16.7 | 26.7 | 13.3 | 46.7  | 40.0  | 66.7  | 63.3  | 83.3  | 533   | 56.7  |       |
|                  | 学<br>校<br>規<br>模 | 1           | 26  | 3.8 | 0    | 3.8 | 3.8  | 19.2 | 15.4 | 53.8  | 46.2  | 76.9  | 76.9  | 80.8  | 615   | 65.4  |       |
|                  |                  | 2           | 160 | 1.9 | 1.9  | 1.3 | 7.5  | 15.6 | 8.8  | 61.9  | 58.8  | 79.4  | 70.6  | 90.0  | 613   | 65.6  |       |
|                  |                  | 3           | 39  | 0   | 2.6  | 0   | 5.1  | 5.1  | 10.3 | 82.1  | 79.5  | 87.2  | 82.1  | 100.0 | 872   | 92.3  |       |
|                  |                  | 4           | 10  | 0   | 10.0 | 0   | 10.0 | 10.0 | 20.0 | 90.0  | 80.0  | 80.0  | 80.0  | 100.0 | 900   | 100.0 |       |
|                  |                  | 5           | 8   | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 12.5 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |       |
|                  | 合 計              |             | 243 | 1.6 | 2.1  | 1.2 | 6.6  | 13.6 | 10.3 | 66.7  | 63.0  | 81.1  | 74.5  | 91.4  | 679   | 68.7  |       |
|                  | 43<br>年<br>度     | 地<br>域      | 1   | 12  | 0    | 0   | 0    | 0    | 8.3  | 8.3   | 66.7  | 66.7  | 66.7  | 66.7  | 100.0 | 750   | 66.7  |
|                  |                  |             | 2   | 7   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0     | 85.7  | 71.4  | 71.4  | 71.4  | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
|                  |                  |             | 3   | 70  | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0     | 61.4  | 61.4  | 68.6  | 62.9  | 98.6  | 643   | 67.1  |
| 4                |                  |             | 51  | 0   | 0    | 0   | 7.8  | 13.7 | 5.9  | 47.0  | 47.0  | 70.6  | 60.8  | 86.2  | 510   | 51.0  |       |
| 5                |                  |             | 48  | 0   | 0    | 0   | 0    | 2.1  | 2.1  | 66.7  | 62.5  | 70.8  | 64.6  | 97.9  | 687   | 68.7  |       |
| 6                |                  |             | 36  | 2.8 | 2.8  | 2.8 | 11.1 | 13.9 | 2.8  | 47.2  | 38.9  | 69.4  | 66.7  | 88.9  | 528   | 52.8  |       |
| 学<br>校<br>規<br>模 |                  | 1           | 24  | 4.2 | 0    | 4.2 | 8.3  | 12.5 | 0    | 37.5  | 25.0  | 75.0  | 70.8  | 91.7  | 417   | 41.7  |       |
|                  |                  | 2           | 147 | 0   | 0.7  | 0   | 4.1  | 6.1  | 2.7  | 55.1  | 56.5  | 66.7  | 62.3  | 93.2  | 578   | 59.2  |       |
|                  |                  | 3           | 29  | 0   | 0    | 0   | 0    | 3.4  | 3.4  | 79.3  | 72.4  | 82.8  | 69.0  | 96.6  | 900   | 86.2  |       |
|                  |                  | 4           | 14  | 0   | 0    | 0   | 0    | 7.1  | 7.1  | 71.4  | 57.1  | 64.3  | 57.1  | 100.0 | 786   | 71.4  |       |
|                  |                  | 5           | 10  | 0   | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 70.0  | 60.0  | 70.0  | 60.0  | 100.0 | 700   | 80.0  |       |
| 合 計              |                  | 224         | 0.4 | 0.4 | 0.4  | 3.6 | 6.2  | 2.7  | 58.0 | 55.4  | 69.6  | 63.8  | 94.2  | 621   | 62.5  |       |       |

○ 中学校の素数

| 年<br>度           | 種<br>目           | N      | 50m走 |   |   | 走り幅とび |   |   | ハンド<br>ボール投げ |   |   | 懸垂肘伸<br>(斜) |   |   | 持久走 |   |   | 反身とび |   |   |   |   |
|------------------|------------------|--------|------|---|---|-------|---|---|--------------|---|---|-------------|---|---|-----|---|---|------|---|---|---|---|
|                  |                  |        | C    | M | F | C     | M | F | C            | M | F | C           | M | F | C   | M | F | C    | M | F |   |   |
| 42<br>年<br>度     | 地<br>域           | 1      | 0    | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 2      | 4    | 2 | 0 | 0     | 2 | 0 | 0            | 2 | 0 | 0           | 2 | 0 | 0   | 2 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 3      | 13   | 2 | 1 | 0     | 2 | 0 | 0            | 2 | 0 | 0           | 2 | 0 | 2   | 6 | 0 | 0    | 3 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 4      | 9    | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 3   | 2 | 0 | 0    | 2 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 5      | 12   | 1 | 0 | 0     | 2 | 0 | 0            | 2 | 0 | 0           | 1 | 0 | 2   | 5 | 0 | 1    | 4 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 6      | 7    | 0 | 0 | 1     | 0 | 0 | 1            | 0 | 0 | 1           | 0 | 0 | 2   | 2 | 1 | 1    | 2 | 0 | 1 |   |
|                  | 学<br>校<br>規<br>模 | 1      | 11   | 0 | 0 | 1     | 0 | 0 | 1            | 0 | 0 | 1           | 0 | 0 | 1   | 6 | 0 | 1    | 3 | 0 | 1 |   |
|                  |                  | 2      | 21   | 1 | 1 | 0     | 2 | 0 | 0            | 1 | 0 | 0           | 1 | 0 | 7   | 4 | 1 | 0    | 5 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 3      | 8    | 2 | 0 | 0     | 2 | 0 | 0            | 3 | 0 | 0           | 2 | 0 | 1   | 3 | 0 | 1    | 3 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 4      | 4    | 2 | 0 | 0     | 2 | 0 | 0            | 2 | 0 | 0           | 2 | 0 | 0   | 3 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 5      | 1    | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 1 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 |   |
|                  | 合計               | 45     | 5    | 1 | 1 | 6     | 0 | 1 | 6            | 0 | 1 | 5           | 0 | 9 | 17  | 1 | 2 | 11   | 0 | 1 |   |   |
|                  | 43<br>年<br>度     | 地<br>域 | 1    | 2 | 0 | 1     | 0 | 0 | 1            | 0 | 0 | 1           | 0 | 0 | 1   | 0 | 0 | 0    | 0 | 1 | 1 | 0 |
|                  |                  |        | 2    | 3 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0    | 1 | 0 | 0 | 0 |
|                  |                  |        | 3    | 5 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 1 | 1 | 0    | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4                |                  |        | 7    | 2 | 0 | 0     | 1 | 0 | 0            | 2 | 0 | 0           | 1 | 0 | 3   | 3 | 0 | 0    | 2 | 0 | 0 |   |
| 5                |                  |        | 6    | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 3 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 |   |
| 6                |                  |        | 4    | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 2 | 0 | 0    | 1 | 0 | 1 |   |
| 学<br>校<br>規<br>模 |                  | 1      | 9    | 2 | 0 | 0     | 1 | 0 | 0            | 2 | 0 | 0           | 1 | 0 | 3   | 6 | 0 | 0    | 2 | 0 | 1 |   |
|                  |                  | 2      | 11   | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 3 | 0 | 0    | 2 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 3      | 7    | 0 | 1 | 0     | 0 | 1 | 0            | 0 | 1 | 0           | 0 | 1 | 1   | 0 | 0 | 1    | 1 | 1 | 0 |   |
|                  |                  | 4      | 0    | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 |   |
|                  |                  | 5      | 0    | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0            | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 |   |
| 合計               |                  | 27     | 2    | 1 | 0 | 1     | 1 | 0 | 2            | 1 | 0 | 1           | 1 | 4 | 9   | 0 | 1 | 5    | 1 | 1 |   |   |

※ C … 男女, M … 男子, F … 女子を示す

| 垂 直とび |   |   | 背 筋 力 |   |   | 握 力 |   |   | 踏み台<br>昇降運動 |   |   | 立 体 前 屈 |   |   | 伏 臥<br>上 体 そ ら し |   |   |
|-------|---|---|-------|---|---|-----|---|---|-------------|---|---|---------|---|---|------------------|---|---|
| C     | M | F | C     | M | F | C   | M | F | C           | M | F | C       | M | F | C                | M | F |
| 0     | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0       | 0 | 0 | 0                | 0 |   |
| 0     | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0           | 2 | 0 | 0       | 0 | 0 | 0                | 0 |   |
| 3     | 0 | 0 | 3     | 0 | 1 | 3   | 1 | 0 | 3           | 2 | 0 | 3       | 0 | 0 | 3                | 0 | 0 |
| 2     | 0 | 0 | 2     | 0 | 0 | 2   | 0 | 0 | 3           | 3 | 0 | 2       | 0 | 0 | 2                | 0 | 0 |
| 4     | 0 | 0 | 4     | 0 | 0 | 4   | 1 | 0 | 4           | 1 | 0 | 4       | 0 | 0 | 4                | 0 | 0 |
| 2     | 0 | 1 | 2     | 0 | 1 | 2   | 0 | 1 | 3           | 2 | 1 | 2       | 0 | 1 | 2                | 0 | 1 |
| 3     | 0 | 1 | 3     | 0 | 0 | 3   | 0 | 1 | 5           | 2 | 1 | 3       | 0 | 1 | 3                | 0 | 1 |
| 5     | 0 | 0 | 5     | 0 | 2 | 5   | 2 | 0 | 5           | 5 | 0 | 5       | 0 | 0 | 5                | 0 | 0 |
| 3     | 0 | 0 | 3     | 0 | 0 | 3   | 0 | 0 | 3           | 2 | 0 | 3       | 0 | 0 | 3                | 0 | 0 |
| 0     | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0           | 1 | 0 | 0       | 0 | 0 | 0                | 0 | 0 |
| 0     | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0       | 0 | 0 | 0                | 0 | 0 |
| 1     | 1 | 0 | 1     | 1 | 0 | 1   | 1 | 2 | 1           | 3 | 1 | 1       | 1 | 0 | 1                | 1 | 1 |
| 1     | 1 | 0 | 1     | 1 | 0 | 1   | 1 | 0 | 1           | 1 | 0 | 1       | 1 | 0 | 1                | 1 | 0 |
| 0     | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 2           | 0 | 0 | 0       | 0 | 0 | 0                | 0 | 0 |
| 1     | 0 | 0 | 1     | 0 | 0 | 1   | 0 | 0 | 3           | 0 | 0 | 1       | 0 | 0 | 1                | 0 | 0 |
| 1     | 0 | 0 | 1     | 0 | 0 | 1   | 0 | 0 | 6           | 0 | 0 | 1       | 0 | 0 | 0                | 0 | 0 |
| 0     | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 2           | 0 | 1 | 0       | 0 | 0 | 0                | 0 | 0 |
| 1     | 1 | 0 | 1     | 0 | 1 | 1   | 0 | 0 | 3           | 0 | 0 | 2       | 0 | 1 | 2                | 0 | 0 |
| 1     | 1 | 0 | 1     | 0 | 1 | 1   | 0 | 0 | 6           | 0 | 0 | 2       | 0 | 1 | 2                | 0 | 0 |
| 2     | 0 | 0 | 2     | 0 | 0 | 2   | 0 | 0 | 7           | 0 | 1 | 2       | 0 | 0 | 2                | 0 | 0 |
| 1     | 1 | 0 | 1     | 1 | 0 | 1   | 1 | 0 | 4           | 1 | 0 | 1       | 1 | 0 | 1                | 1 | 0 |
| 0     | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0       | 0 | 0 | 0                | 0 | 0 |
| 0     | 0 | 0 | 0     | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0           | 0 | 0 | 0       | 0 | 0 | 0                | 0 | 0 |
| 4     | 2 | 0 | 4     | 1 | 1 | 4   | 1 | 0 | 17          | 1 | 1 | 5       | 1 | 1 | 5                | 1 | 0 |